

INDICE

Prefazione (Diego Malerba)	pag. 5
Introduzione	» 7
Capitolo 1 Dalla prestazione alla relazione: il possibile ritorno dell'altro	» 9
Capitolo 2 L'atto educativo e l'evento dell'altro	» 13
Capitolo 3 Potere senza padri e padri senza potere	» 17
Capitolo 4 Il maestro è nell'anima	» 21
Capitolo 5 Educazione a lavoro	» 23
Capitolo 6 Torniamo in aula!	» 29
Capitolo 7 Il paradosso dell'autenticità	» 33
Capitolo 8 Autoritarismo vs autorevolezza	» 37
Capitolo 9 Consapevolezza	» 41

Capitolo 10	
Responsabilità	» 45
Capitolo 11	
Il maestro di bottega	» 47
Talento	» 47
Vocazione	» 49
Capitolo 12	
Le caratteristiche imprescindibili dell'educatore	» 51
Ispirazione	» 51
Speranza	» 53
Saggezza	» 54
Empatia	» 55
Determinazione	» 56
Costruttività, rigore ed essenzialità:	
il rito del tè	» 56
Educare alla fiducia	» 58
Il circolo virtuoso della cooperazione dall'autoefficacia all'etero-efficacia	» 59
Capitolo 13	
Il rischio dell'autosfruttamento	» 61
Capitolo 14	
Educare con cura	» 65
Conclusioni	» 67
Postfazione (Marco Pappalardo)	» 71
Ringraziamenti	» 73
Bibliografia	» 75